

**Аналіз діяльності ЗПШ смт Середнє ПЗ
«Гімназія ім. П. Каталін Франгепан»
за 2020-2021 навчальний рік**

Підготувала
Дзямко Вікторія Йосипівна
завідуюча структурним підрозділом

АНАЛІЗ 2020-2021 навчального року
Дошкільний підрозділ початкової школи ПЗ «Гімназія ім. П.Каталін
Франгепан»

Дошкільний підрозділ початкової школи приватного закладу «Гімназії ім. П. Каталінг Франгепан» - відокремлений підрозділ Приватного закладу «Гімназія імені П. Каталін Франгепан» без створення юридичної особи. Знаходиться за адресою: смт. Середнє, вул. Лінська, 43. В закладі протягом 2020-2021 н.р. функціонували дві групи: молодша (16 дітей 2017 р.народження) і різновікова, мішана (19 дітей, 2016-2015 рр.народження).

Заклад початкової школи смт Середнє Приватного закладу «Гімназія ім. П. Каталін Франгепан» в 2020-2021 освітню діяльність не проводило, в даний навчальний рік функціонував лише дошкільний підрозділ.

Відповідно до статті 4 Закону України «Про дошкільну освіту» у 2020/2021 навчальному році діяльність була спрямована на забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Загальна інформація про дошкільний підрозділ ЗПШ смт. Середнє ПЗ
«Гімназія імені П. Каталін Франгепан»

Укомплектованість груп була проведена згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» ст. 14. Впродовж 2020-2021 навчальному році у ЗДО функціонували 2 групи дітей, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у ЗДО та з урахуванням побажань батьків.

Реалізація Базового компоненту дошкільної освіти забезпечувалася освітніми програмами та навчально-методичною літературою, що затверджена Міністерством освіти і науки України та схвалена для використання в дошкільних закладах.

Завдяки творчому, неформальному підходу педагогів до своєї справи в ЗДО було створено таке розвивальне середовище, яке максимально забезпечило умови для того, щоб діти успішно набували тут навичок практичного життя, збагачували свій індивідуальний досвід, розвивали загальні здібності: розумові, комунікативні, організаторські, конструктивні тощо. Дотримувалася:

- права дитини у сфері дошкільної освіти;
- права батьків або осіб, які їх замінюють, обов'язки батьки або особи, які їх замінюють та обов'язків педагогічні працівники.

Дошкільний підрозділ працює за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні – субота, неділя, святкові дні. У дошкільному закладі функціонували групи

загального розвитку з денним режимом перебування дітей. Щоденний графік роботи груп дошкільного підрозділу: з 8.00 год. до 18.00 год.

Дошкільний підрозділ в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту, іншими нормативно-правовими актами, Статутом Гімназії та Положенням.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

У дошкільному закладі визначена угорська мова навчання і виховання дітей. Освітній процес у дошкільному закладі здійснювався відповідно до обновленого Базового компоненту дошкільної освіти – державного стандарту, що містить норми і положення, які визначають вимоги до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку та реалізується згідно з програмами розвитку дітей та навчально – методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку МОН. Освіта в дошкільному закладі відбувається на платній основі.

Учасниками освітнього процесу у дошкільному закладі є: діти дошкільного віку, директор Гімназії, завідувач ЗПШ, педагогічні працівники, медичний працівник, помічники вихователів, батьки або особи, які їх замінюють.

Протягом 2020-2021 навчального року мною, як керівником закладу, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу в ЗДО. Організація освітнього процесу в дошкільному закладі була спрямована на реалізацію основних завдань ЗДО на 2020-2021 навчальний рік, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, можливості колективу. Метою роботи нашого колективу є забезпечення ціннісного розвитку дитини, розвиток її творчої спрямованості, розкриття потенційних можливостей при забезпеченні дитячої субкультури, та визнанні унікальності ролі дошкільного дитинства в становленні особистості, ознайомлення з основами системи угорської мови, прилучення через мову до культурних надбань угорського і українського народів і людства в цілому.

Тип закладу- заклад початкової школи в якому функціонує дошкільний підрозділ (дитячий садок) для дітей віком від трьох до шести років, де забезпечуються їх розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти

Характеристика груп – молодша (16 дітей) та мішана (19 дітей)

Організація діяльності дошкільного підрозділу початкової школи у 2020/2021 навчальному році залежала від епідемічної ситуації у нашому регіоні.

Зауважу, що враховуючи епідемічний стан у країні, була запланована робота щодо заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції у приміщенні та на території ЗДО з метою забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів.

З метою сприяння дотримання соціальної дистанції в приміщенні, під час перебування дітей у груповому осередку здійснювалася організація простору ігрової кімнати у вигляді осередків діяльності, які відображали освітні потреби й інтереси дітей дошкільного віку. Організація осередків діяльності дала можливість забезпечити основні види діяльності дітей дошкільного віку через роботу у парах, малих групах, а також індивідуально, уникаючи скупчення.

Забезпечення змісту дошкільної освіти здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та реалізується згідно з освітніми програмами розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку Міністерством освіти і науки України.

Педагогічні працівники мали змогу ознайомитися з чинними освітніми програмами та інформаційно-методичними матеріалами в листі МОН від 22.07.2020 № 1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році».

Відзначимо, що освітня програма — це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих ЗДО для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Одним із важливих питань дитячого садка є робота з батьками.

Варто визнати результативність активних та інтерактивних форм взаємодії, що відповідають сучасним запитам батьків і зацікавлюють їх: дискусії, ділові ігри; психологічні ігри та вправи, націлені на зняття емоційної напруги, на об'єднання колективу батьків та вихователів; обговорення проблемних питань за круглим столом.

Заслуговує на увагу впровадження дистанційних форм спілкування з батьками, особливо в дні, коли дитина з тих чи тих причин відсутня в закладі (за допомогою спілкування та викладання матеріалу під час онлайн семінарів, майстер-класів, обговорення і представлення практичних матеріалів на онлайн-платформах Google Classroom, ZOOM тощо. Можливе застосування мобільних додатків Messenger, Viber, Facebook у межах робочого часу.

Органом громадського самоврядування закладу протягом 2020-2021 н.р. були **загальні збори** колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють. Відповідно до можливостей, у карантинних ситуаціях, за звітний рік проведені 2 загальні збори у ЗДО (на початку навального року та на закінчення навчального року).

У період між загальними зборами здійснювалося виробнича рада.

1. Кадрове забезпечення дошкільного підрозділу ЗПШ смт. Середнє ПЗ «Гімназія імені П. Каталін Франгепан»

Заклад укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Чисельність працівників ЗДО становила: педагогічних працівників – 3 чоловік; обслуговуючого персоналу – 3 чоловік і 1 медичний працівник. Всі педагоги володіють державною мовою, в межах, необхідних для виконання своїх посадових обов'язків, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну

діяльність. Розстановка кадрів умотивована, всі педагоги працюють за фахом, забезпечується наступність в роботі.

Для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників дошкільного закладу, для поглиблення педагогічних знань, формування професійної компетентності вихователів та формування у молодих педагогів високих професійних ідеалів, потреб в постійному саморозвитку і самовдосконаленні – у ЗДО, за наставником завідувача, була організована «Школа молодого вихователя». Для функціонування «Школа молодого вихователя», був складений план про роботу, що затверджено наказом завідувача ЗДО. Реалізація плану відбувалася у консультаціях для вихователів та надання методичної матеріали для роботи.

У 2020-2021 н. р. педагоги закладу регулярно підвищували свій педагогічний компетентність, виконували самоосвіту. Педагогічні працівники будували свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні.

2. Методична робота в дошкільному підрозділі ЗПШ смт. Середнє ПЗ «Гімназія імені П. Каталін Франгепан»

Система методичної роботи в навчальному закладі базувалася таким чином, щоб створилися належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

Зміст методичної роботи в закладі будувалося на основні державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, інформації про перспективний педагогічний досвід.

У дошкільному закладі створена постійно діючий колегіальний орган - педагогічна рада. До складу педагогічної ради входять: завідувач, педагогічні працівники, медичні працівники. За 2020-2021 навчальному році проведені 4 педагогічні ради.

До реалізації завдань методичної роботи залучені педагогічні працівники, які планують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні вихованців. Контроль за освітнім процесом спрямований на систематичне вивчення стану роботи педагогічних працівників, виконання програми виховання і навчання дітей та надання вчасної допомоги педагогам.

Педагогами були розроблені перспективні плани на кожен квартал та моніторингові дослідження вихованців. Результати моніторингових досліджень вихованців закладу освіти за 2020/2021 н.р. вивчалася за освітнім процесом. Контроль за освітнім процесом був спрямований на систематичне вивчення стану роботи педагогічних працівників, виконання програми виховання і навчання дітей та надання вчасної допомоги педагогам.

В закладі були створені умови, які сприяли пізнавальній, дослідницькій, експериментальній діяльності дітей. Вихователі стимулювали інтерес дітей до предметів та явищ, розвивають їхню допитливість.

Педагоги дошкільного закладу створили позитивну психологічну атмосферу у групах, прихильно ставляться до дитини, щоб вона мала відчуття захищеності, знала любов і турботу. Головним є те, що ЗДО прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

3. Навчальна діяльність вихованців.

Організація освітнього процесу у ЗДО здійснюється відповідно до Закону України "Про дошкільну освіту" і спрямована на реалізацію основних завдань закладу дошкільної освіти. Зміст освітнього процесу в закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти і реалізується відповідно до програм розвитку, навчання, виховання дітей "Українське дошкілля" що рекомендовані Міністерством освіти і науки України.

У нашому навчальному закладі, навчальний рік у 2020-2021 навчальному році розпочався 7 вересня і закінчився 31 травня 2021 році.

Фізичне виховання дітей у ЗДО складалося з: ранкової гімнастики; занять фізичною культурою; рухливих ігор та ігор спортивного характеру; загартування; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями; фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

У дні, коли небуло занять з фізкультури проводились фізкультурні комплекси під час денної прогулянки. Під час складання розкладу занять необхідно було враховувати їхнє домінуюче навантаження на дитину (психічне, фізичне, емоційне), передбачати раціональне чергування видів діяльності (розумова, рухова, практично-прикладна) на кожному з них та доцільне використання місць для проведення занять.

Спостереження за педагогічним процесом, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інших форм роботи з дітьми, дали змогу стверджувати, що загалом педагоги закладу володіють методикою.

Над вирішення питання фізичного виховання дитини з позиції врахування її фізичного потенціалу, особливостей рухової активності в кожному віковому проміжку дошкільного дитинства як важливої передумови подальшого розвитку особистості, колектив працює постійно. Розглядаючи це питання під час консультацій, проблемно-аналітичної бесіди, методичної літератури, педагоги вдосконалювали свої знання із проблеми.

Аналіз перспективного планування засвідчив, що педагоги:

- ✓ дотримуються часових співвіднесених між частинами заняття, (тривалість кожної частини відповідають до сучасних вимогах, логічних зв'язки між ними);

Використовують:

- ✓ мотивацію та сюжету заняття відповідно до віку дітей, їх знань та можливостей;
- ✓ правильність фізичного навантаження;
- ✓ відповідність змісту заняття поставленим завданням;
- ✓ самопочуття та настроїв дітей.

Діти (середній дошкільний вік) орієнтуються в найближчому оточенні. Багато понять залишаються в пасивному словнику дітей. Потребує дальшого вдосконалення робота з дітьми з розвитку мовлення угорської мови.

Спостерігається позитивна динаміка у засвоєнні програмового матеріалу з музичного виховання. Вивчення показників оволодіння дітьми основними рухами з фізичної культури показало, що всі діти опанували м'язово-руховою вправність.

Діти, які добре засвоюють програмовий матеріал на заняттях, уміють застосовувати знання на практиці, здатні до інтенсивної розумової діяльності, організовані, вміють зосередитися, старанно виконують завдання, долають труднощі, розуміють вказівки дорослого з першого подання.

Виконуючи завдання намічені у річному плані, педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття виносився лише основоположний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. В роботі з дітьми використовувались як традиційні так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій. Педагоги використовували в своїй роботі з дітьми різноманітні виховні технології, такі як: психотехнології, різноманітні ігрові технології, загартовуючої діяльності.

Велику увагу протягом навчального року колектив ЗДО приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. У кожній віковій категорії наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. Одним із пріоритетних напрямків роботи установи є рухова активність вихованців, вплив її на функціонування органів і систем дитячого організму, навчання дітей берегти і зміцнювати своє здоров'я, формування свідомого ставлення до свого

здоров'я, оволодіння життєвими навичками здорового способу життя та безпечної для здоров'я поведінки. Фізичні рухові навантаження, що їх дають дітям з урахуванням віку та індивідуальних особливостей розвитку, сприяють підвищенню рівня оцінки і самооцінки, впевненості у своїх силах. Діти одержують задоволення від виконання того, чого раніше не робили, стають впевненішими.

Протягом року проводились цікаві спортивні розваги, свята, дні здоров'я. Запровадження чіткої системи фізичного виховання створили необхідні умови для зміцнення здоров'я, гармонійного фізичного розвитку та доброї рухової підготовки дітей. Значна увага приділялась роботі з профілактики захворювань і оздоровлення дітей. Педагогічним колективом була проведена кропітка робота щодо збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей. Впроваджувалась система профілактично - оздоровлювальних заходів, спрямованих на, запобігання захворюваності, зміцнення їх імунної системи.

Робота педагогічного колективу відзначається стабільністю та позитивною результативністю. Протягом року педагоги працювали над створенням в групах психологічно-комфортної атмосфери, зміцнювали розвивальне середовище груп в залежності від індивідуальних потреб, здібностей, вікових категорій дітей відповідно до вимог програм «Українське дошкілля».

Незважаючи на стан жорстких карантинних заходів, пов'язаних з «COVID-19» педагоги закладу впроваджували дистанційні форми спілкування з батьками, застосовуючи мобільні додатки Messenger, Viber, Facebook.

5. Соціальний захист.

Для ведення цієї роботи у закладі на початку року, складався соціальний паспорт закладу.

6. Організація харчування

Забезпечувалося харчування дітей відповідно до вимог чинного законодавства на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (стаття 35), «Про охорону дитинства» (стаття 5), Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 та Змінами до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерством охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165.

Контроль за організацією та якістю харчування виконувала завідуюча та медична сестра ЗДО.

У ЗДО забезпечувалося організацію харчування дітей шляхом укладення договорів з відповідними підприємствами, організаціями та/або установами. В

дошкільному закладі був організований триразовий режим харчування і чотириразовий в оздоровчий період.

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби завідувачем чи медичним працівником закладу.

Не приймаються та не використовуються в ЗДО: м'ясо та яйця водоплавної птиці, субпродукти (крім печінки), свинина, річкова та копчена риба, гриби, соуси, майонез, вироби швидкого приготування, квас, кава натуральна, кремові вироби. Також не використовуються продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти.

7. Співпраця з батьками.

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року була одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом.

Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форм співпраці:

- ✓ батьківські збори;
- ✓ індивідуальні консультації;
- ✓ спільні виставки;

8. Збереження і зміцнення здоров'я вихованців та працівників.

Медичне обслуговування вихованців та працівників ЗДО організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення вихованців та працівників у закладі працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування вихованців, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснюється на безоплатній основі медичним персоналом. Основні функціональні обов'язки медичної сестри дошкільного навчального закладу моніторинг стану здоров'я, фізичного та нервово-психічного розвитку дітей, надання їм невідкладної медичної допомоги;

- ✓ організація і проведення медичних оглядів, у тому числі, поглиблених, профілактичних та оздоровчих заходів, оцінка їх ефективності;
- ✓ здійснення контролю за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму освітньої діяльності, навчального навантаження;
- ✓ медичний контроль за виконанням санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму;

- ✓ проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників закладу.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ЗДО формувалися спеціальні медичні групи, а також уточнені списки вихованців підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Цікавими оздоровчими заходами в ЗДО є проведення традиційного Дня здоров'я. У планах виховної роботи вихователів є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з вихованцями та їхніми батьками.

Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у достатньому обсязі. Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності, контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування, здійснювались антропометричні виміри – щоквартально, огляд на педикульоз.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. З метою зниження захворювання в ЗДО проводяться різнопланові заходи. Медичний персонал та педагоги ЗДО систематично інформували батьків про стан здоров'я дошкільників та їх рівень розвитку, популяризували здоровий спосіб життя.

Проведена аналіз стану захворювання дітей. Аналізуючи вказаний період виявилось, що кількість випадків захворювання зменшилась. Серед вихованців закладу є одна дитина з наявною довідкою ЛКК.

Особливу увагу слід звернути на кількість пропущених днів без причини (5 % всіх вихованців).

Протягом звітного періоду в закладі проводився запланований комплекс загартовувальних заходів (правильний режим дня, раціональне харчування, раціональний одяг, відповідний температурний режим у приміщеннях, денний сон, щоденні ранкові і вечірні прогулянки) з використанням різних природних чинників.

Було проаналізовано причини захворюваності, розроблено комплекс заходів щодо зниження захворюваності. Найбільш частіше зустрічалися ОРВІ, тонзиліти, риніти. Із загальної кількості вихованців майже 20 % усіх дітей не відвідували заклад дошкільної освіти у зв'язку з хворобами (бралися відомості за навчальний рік).

Працівники ЗДО проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри ЗДО.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Наказом завідувача призначена відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Регулярно відбувалися інструктажі з працівниками. Наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, пожежної безпеки. Щоб запобігти нещасним випадкам та професійним захворюванням відбувається контроль за дотриманням працівниками вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за певною професією. Вимоги визначені інструкціями праці, які затверджені директором Гімназії. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на виробничих нарадах при завідувачі.

Систематично проводилася робота з профілактики дорожньо-транспортного травматизму, вихователі поступово ускладнювали програмові вимоги, враховуючи здібності та вік дітей. Значне місце відводили практичним формам навчання: спостереженню, екскурсіям, цільовим прогулянкам. Проводили тематичні заняття в групах, закріплюючи знання отримані в різних видах діяльності.

З метою виховання основ безпечної поведінки дітей в різних життєвих ситуаціях, а також культури безпеки у дорослих, відповідального ставлення до життя і здоров'я малят відбувалося «Тиждень безпеки дітей» 4 рази за навчальний рік та проведені тематичні дні про «Безпеки дорожнього руху» один раз у місяць. Під час проведення «Тижня знань безпеки життєдіяльності» було оновлено та поповнено інформаційно-довідковий куточок для та персоналу закладу. А також вихователі зробили добірку художніх творів «Безпека нашого життя», яку надали батькам в групах Viber.

Упродовж виховних тематичних тижнях та днів діти ознайомилися зі знаками, розміткою на дорогах, розглядали ситуації, які можуть виникнути на дорогах і тротуарах. Метою заходах було закріпити з дітьми правила дорожнього руху, прищеплення розуміння необхідності суворого дотримання встановлених правил поведінки на дорозі, навчити приймати участь у дорожньому русі без негативних наслідків, вироблення навичок спостережливості, уміння самостійно приймати рішення в екстремальних ситуаціях, виховувати бережливе ставлення до свого життя, закріпити знання, що люди ходять по тротуару, розуміти

призначення сигналів світлофора, закріпити значення дорожніх знаків, навчити розрізняти дозволяючі та запобігаючі знаки, правильно реагувати на сигнали світлофора, розуміти жести регулювальника, виховати у дітей дисциплінованість на дорогах, бажання бути уважними, спостережливими, обережними, попереджувати нещасні випадки. В кінці тижнях та днів, як підсумок важкої спільній праці дітей та дорослих була проведена спортивне змагання. Усі заходи, які проходили в рамках тижневика сприяли усвідомленню значення безпеки життєдіяльності дітей, допомогли дітям, їх батькам і співробітникам дошкільного закладу узагальнити свої знання про вміння діяти у надзвичайних ситуаціях та про значення здоров'я і безпеки в житті людини.

Щоб запобігти нещасним випадкам та професійним захворюванням у ЗДО відбувалася контроль за дотриманням працівниками вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за певною професією. Вимоги визначені інструкціями праці, які затверджені директором Приватним закладом «Гімназія імені П. Каталін Франгепан». В ЗДО створені належні, безпечні і здорові умови праці відповідно до Закону України від 21 листопада 2002 р. № 229-IV «Про охорону праці».

Вивчаючи стан травматизму серед учасників освітнього процесу, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

10. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля ЗДО функціонує від 2020-ого року. Адміністрація Гімназії та ЗДО, разом з колективом постійно працювала над удосконаленням матеріально - технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

У звітному році капітальний ремонт ще не проводився.

Завдяки дирекції Гімназії, діти ЗДО отримали новорічні та різдвяні подарунки.

11. Матеріально-технічне забезпечення ЗДО.

Територія ЗДО має зручний під'їзд для паркування автомобілів з центрального входу до закладу. Територія закрита. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання. До складу групових осередків входять: приймальня, ігрові, спальні, туалети. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полички для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу, лавки. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. В закладі створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний куток.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створенню комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці. На території розташовані дерева і кущі, дослідні ділянки, силами працівників закладу проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

Асфальтне покриття на заїзній дорозі до закладу в належному стані.

Ігровий майданчик забезпечений ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання. Всі кімнати та коридори естетично оформлені все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі приміщення забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою. В цілому технологічне обладнання в дошкільному закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

12. Звернення громадян

Робота із зверненнями громадян проводилася згідно Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 “Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”. Організація роботи зі звернення громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітного періоду жодна письмова звернення не поступало до адміністрації ЗДО.

Щодо дотримання законодавчої акти в дирекції ЗДО дотримується графік роботи та графік прийому громади.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу.

13. Черга

Реєстрація дітей на чергу в ЗДО, проводиться на підставі письмової заяви батьків. Станом на сьогоднішнього дня в черзі зареєстровано 56 заяв.

14. Управлінська діяльність.

Управління закладом дошкільної освіти - це упорядкування освітнього процесу і його цілеспрямована діяльність, спрямована на вдосконалення. Зміст процесу управління визначається суттю управління. Суть управління виявляється через його функції, в яких визначено коло діяльності, її зміст, види, призначення і роль. Огляд сучасної літератури дає змогу виявити такі функції управління як педагогічний аналіз, прогнозування, планування, організація, керівництво, координація, контроль, оцінка, регулювання.

Управління ЗДО здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вихователів та технічних працівників. Така система планування заснована на взаємодії всіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ЗДО.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність дошкільного закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У навчальному закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього педагогічного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ЗДО, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. В ЗДО адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу, таких традиційних як виконання навчальних планів та програм, перевірка ділових документів, щоденників поведінки, тощо.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень вихованців проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ЗДО приймає певні управлінські рішення щодо конкретних педагогів та вихованців.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Завідувач у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку

винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у нашому ЗДО залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала, ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.