

**Аналіз діяльності закладу ЗДО смт
Великий Березний ПЗ «Гімназія ім. П.
Каталін Франгепан»
за 2020-2021 навчальний рік**

Підготувала
Адам Адрієн Емериківна
завідуюча структурним підрозділом

Аналіз діяльності закладу ЗДО смт Великий Березний за 2020-2021 навчальний рік

Протягом 2020-2021 навчального року мною, як керівником закладу, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу в ЗДО. Організація освітнього процесу в дошкільному закладі була спрямована на реалізацію основних завдань ЗДО на 2020-2021 навчальний рік, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, можливості колективу. Метою роботи нашого колективу є забезпечення ціннісного розвитку дитини, розвиток її творчої спрямованості, розкриття потенційних можливостей при забезпеченні дитячої субкультури, та визнанні унікальності ролі дошкільного дитинства в становленні особистості, *ознайомлення* з основними висловами *угорської мови*, прилучення через *мову* до культурних надбань *угорського і українського народів і людства в цілому*.

Укомплектованість груп була проведена згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» ст. 14. Впродовж 2020-2021 навчального року у ЗДО функціонувала одна різновікова угорськомовна група дітей в кількості 18 осіб, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у ЗДО та з урахуванням побажань батьків.

Реалізація Базового компоненту дошкільної освіти забезпечувалася освітніми програмами та навчально-методичною літературою, що затверджена Міністерством освіти і науки України та схвалена для використання в дошкільних закладах.

Завдяки творчому, неформальному підходу педагогів до своєї справи в ЗДО було створено таке розвивальне середовище, яке максимально забезпечило умови для того, щоб діти успішно набували тут навичок практичного життя, збагачували свій індивідуальний досвід, розвивали загальні здібності: розумові, комунікативні, організаторські, конструктивні тощо. Дотримувалася до прав дитини у сфері дошкільної освіти; прав батьків або осіб, які їх замінюють, обов'язки батьків або осіб, які їх замінюють та обов'язків педагогічних працівників.

Органом громадського самоврядування закладу є **загальні збори** колективу та батьків або осіб, які їх замінюють. Відповідно до можливостей у карантинних ситуаціях, протягом звітного року проведені 2 загальні збори у ЗДО: після початку навчального року та перед закінченням навчального року.

У період між загальними зборами здійснювалася виробнича рада.

За звітний період заклад був укомплектований **педагогічними кадрами** та обслуговуючим персоналом. Чисельність працівників ЗДО становило 6

осіб, з них 3 педагогічні працівники, 3 належать до обслуговуючого персоналу. Всі педагоги володіють державною мовою, в межах, необхідних для виконання своїх посадових обов'язків, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність. Розстановка кадрів умотивована, всі педагоги працюють за фахом, забезпечується наступність в роботі.

Для особистісне та професійне зростання педагогічних працівників дошкільного закладу, для поглиблення педагогічних знань, формування професійної компетентності вихователів та формування у молодих педагогів високих професійних ідеалів, потреб в постійному саморозвитку і самовдосконаленні – у ЗДО, під координацією завідувача, була організована «Школа молодого вихователя». Для функціонування «Школа молодого вихователя», був складений план про роботу, який був затверджений наказом завідувача ЗДО. Реалізація плану втілювалася організуванням засідання круглого столу та наданням методичної консультації та методичних матеріалів для молодих вихователів.

У 2020-2021 н. р. педагоги закладу регулярно підвищували свої педагогічні компетентності, організували самоосвіту. Педагогічні працівники будували свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні.

Система **методичної роботи** в навчальному закладі базувалася таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

Зміст методичної роботи в закладі будувалася на основних державних документах про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, інформації про перспективний педагогічний досвід.

У дошкільному закладі була створена постійно діючий колегіальний орган - **педагогічна рада**. До складу педагогічної ради входять: завідувач, педагогічні працівники, медичний працівник. За 2020-2021 навчальний рік проведені 3 педагогічні ради. Між періодом засіданнях педрад, проводився процес виконання рішень попередньої педради.

Педагогами розроблені перспективні плани на кожен квартал та моніторингові дослідження вихованців. Результати моніторингових досліджень вихованців закладу освіти за 2020/2021 н.р. вивчалось за освітнім процесом. Контроль за освітнім процесом був спрямований на систематичне вивчення стану роботи педагогічних працівників, виконання програми виховання і навчання дітей та надання вчасної допомоги педагогам.

Педагоги дошкільного закладу створили позитивну психологічну атмосферу у групах, прихильно ставляться до дитини, щоб вона мала відчуття захищеності, відчувала любов і турботу. Заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо проводити час.

Організація освітнього процесу у ЗДО здійснюється відповідно до Закону України "Про дошкільну освіту" і спрямована на реалізацію основних завдань закладу дошкільної освіти. Зміст освітнього процесу в закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти і реалізується відповідно до програми розвитку дитини "Українське дошкілля", який рекомендовано Міністерством освіти і науки України.

Через технічні проблеми навчальний рік розпочався у нашому закладі 10 листопада 2020р. і закінчився 31 травня 2021 р.

Фізичне виховання дітей у ЗДО складався з: ранкової гімнастики; занять фізичною культурою; рухливих ігор та ігор спортивного характеру; загартування; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями; фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

У дні, коли немає занять з фізкультури проводилося фізкультурні комплекси під час денної прогулянки. Під час складання розкладу занять необхідно було враховувати їхнє домінуюче навантаження на дитину (психічне, фізичне, емоційне), передбачати раціональне чергування видів діяльності (розумова, рухова, практично-прикладна) на кожному з них та доцільне використання місць для проведення занять .

Спостереження за педагогічним процесом, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інших форм роботи з дітьми, дали змогу стверджувати, що загалом педагоги закладу використовують широкий спектр методів навчання та виховання.

Над вирішенням питання фізичного виховання дитини з позиції врахування її фізичного потенціалу, особливостей рухової активності в кожному віковому проміжку дошкільного дитинства як важливої передумови подальшого розвитку особистості, колектив працює постійно. Розглядаючи це питання під час консультацій, проблемно-аналітичної бесіди, методичної літератури, педагоги вдосконалювали свої знання із проблеми.

Аналіз перспективного планування засвідчила, що педагоги:

- ✓ дотримуються часових співвіднесених між частинами заняття, (тривалість кожної частини відповідають до сучасних вимогах, логічних зв'язки між ними);

Використовують:

- ✓ мотивацію та сюжету заняття відповідно до віку дітей, їх знань та

- можливостей;
- ✓ правильність фізичного навантаження;
- ✓ відповідність змісту заняття поставленим завданням;
- ✓ самопочуття та настрої дітей.

Діти (середній дошкільний вік) орієнтуються в найближчому оточенні. Багато понять залишаються в пасивному словнику дітей. Потребує дальшого вдосконалення робота з дітьми з розвитку мовлення угорської мови.

Спостерігається позитивна динаміка у засвоєнні програмового матеріалу з музичного виховання. Вивчення показників оволодіння дітьми основними рухами з фізичної культури показало, що всі діти опанували м'язово-руховою вправність.

Діти, які добре засвоюють програмовий матеріал на заняттях, уміють застосовувати знання на практиці, здатні до інтенсивної розумової діяльності, організовані, вміють зосередитися, старанно виконують завдання, долають труднощі, розуміють вказівки дорослого з першого подання.

Виконуючи завдання намічені у річному плані 2020-2021, педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття виносився лише основоположний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. В роботі з дітьми використовувались як традиційні так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій. Педагоги використовували в своїй роботі з дітьми різноманітні виховні технології, такі як: психотехнології, різноманітні ігрові технології, загартування.

Велику увагу протягом навчального року колектив ЗДО приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. У кожній віковій категорії наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилася маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний **моніторинг стану здоров'я дітей**, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. Одним із пріоритетних напрямків роботи установи є рухова активність вихованців, вплив її на функціонування органів і систем дитячого

організму, навчання дітей берегти і зміцнювати своє здоров'я, формування свідомого ставлення до свого здоров'я, оволодіння життєвими навичками здорового способу життя та безпечної для здоров'я поведінки. Фізичні рухові навантаження, з урахуванням віку та індивідуальних особливостей розвитку, сприяють підвищенню рівня оцінки і самооцінки, впевненості у своїх силах. Діти одержують задоволення від виконання того, чого раніше не робили, стають впевненішими.

Протягом року проводились цікаві спортивні розваги, свята, дні здоров'я. Запровадження чіткої системи фізичного виховання створили необхідні умови для зміцнення здоров'я, гармонійного фізичного розвитку та доброї рухової підготовки дітей. Значна увага приділялась роботі з профілактики захворювань і оздоровлення дітей. Педагогічним колективом була проведена кропітка робота щодо збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей. Впроваджувалась система профілактично - оздоровлювальних заходів, спрямованих на, запобігання захворюваності, зміцнення їх імунної системи.

Робота педагогічного колективу відзначається стабільністю та позитивною результативністю. Протягом року педагоги працювали над створенням в групах психологічно-комфортної атмосфери, зміцнювали розвивальне середовище груп в залежності від індивідуальних потреб, здібностей, вікових категорій дітей відповідно до вимог програм «Українське дошкілля».

Завдяки карантинних обмежень педагоги закладу впроваджували дистанційні форми спілкування з батьками, застосовуючи мобільні додатки Messenger, Viber, Facebook.

Для ведення цієї роботи у закладі на початку року, складався **соціальний паспорт** закладу. У 2020-2021 н. р. в ЗДО 4 дітей виховується в неповних сім'ях;

Забезпечувалося **харчування** дітей відповідно до вимог чинного законодавства на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (стаття 35), «Про охорону дитинства» (стаття 5), Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 та Змінами до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерством охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165.

Контроль за організацією та якістю харчування виконувала завідуюча та медична сестра ЗДО.

У ЗДО забезпечувалося організацію харчування дітей шляхом укладення договорів з відповідними підприємствами, організаціями та/або установами. В дошкільному закладі був організований триразовий режим харчування, а під час оздоровчого періоду – чотириразовий .

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби завідувачем чи медичним працівником закладу.

Не приймаються та не використовуються в ЗДО: м'ясо та яйця водоплавної птиці, субпродукти (крім печінки), свинина, річкова та копчена риба, гриби, соуси, майонез, вироби швидкого приготування, квас, кава натуральна, кремові вироби. Також не використовуються продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти.

Середньомісячний відсоток норм харчування за 10 місяців 2020-2021 навчального року становило: м'ясо – 95 % ; риба – 65 %; олія – 82 %; масло вершкове – 85 %; молоко – 45 %; сир кисломолочний – 95 %; сир твердий – 98 %; яйце – 65 %; цукор – 78 %; фрукти – 74 %; картопля – 83 %; овочі – 65 %; сік фруктовий – 110 %; крупи – 143 % (середній показник 92 %)

Співпраця з батьками минулого навчального року була обмеженою завдяки карантинних обмежень, які були впроваджені проти розповсюдженню гострої респіраторної хвороби COVID-19. Щоб тримати контакт з батьками наш колектив намагався використовувати найпростіші програми гаджетів. Співпраця протягом року проходила в онлайн режимі.

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року була одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом.

Педагогічний колектив організував для цього різні форми співпраці:

- ✓ батьківські збори;
- ✓ індивідуальні консультації;

Медичне обслуговування вихованців та працівників ЗДО було організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення вихованців та працівників у закладі працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування вихованців, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснюється на безоплатній основі медичним персоналом. *Основні функціональні обов'язки медичної сестри дошкільного навчального закладу* моніторинг стану здоров'я,

фізичного та нервово-психічного розвитку дітей, надання їм невідкладної медичної допомоги;

- ✓ організація і проведення медичних оглядів, у тому числі, поглиблених, профілактичних та оздоровчих заходів, оцінка їх ефективності;
- ✓ здійснення контролю за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму освітньої діяльності, навчального навантаження;
- ✓ медичний контроль за виконанням санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму;
- ✓ проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників закладу.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ЗДО формувалася групи на заняття фізкультури: підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видався наказ по ЗДО, де була визначена, що діти займаються в основній групі.

Цікавими оздоровчими заходами в ЗДО була проведення традиційного Дня здоров'я. У планах виховної роботи вихователів є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де була запланована певна робота оздоровчого характеру з вихованцями та їхніми батьками.

Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у достатньому обсязі. Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності, контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування, здійснювались антропометричні виміри – щоквартально, огляд на педикульоз.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. З метою зниження захворювання в ЗДО проводяться різнопланові заходи, загартовуючи проuedури. Медичний персонал та педагоги ЗДО систематично інформували батьків про стан здоров'я дошкільників та їх рівень розвитку, популяризували здоровий спосіб життя.

Проведена аналіз стану захворювання дітей. Під час вивчення виявилось, що кількість випадків захворювання зменшилась. За період з листопада 2020 по травень 2021 року нараховується 278 випадків захворюваності, із них: ГРВІ

- 200 та інші – 78. Було проаналізовано причини захворюваності, розроблено комплекс заходів щодо зниження захворюваності. Середнє відвідування дітьми ЗДО за період листопад-травень – 12 за 109 робочих днів.

Працівники ЗДО проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри ЗДО.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Наказом завідувача ЗДО була призначена відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Регулярно відбувалися інструктажі з працівниками. Наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, пожежної безпеки. Щоб запобігти нещасним випадкам та професійним захворюванням відбувається контроль за дотриманням працівниками вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за певною професією. Вимоги визначені інструкціями праці, які затверджені директором Гімназії. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на виробничих нарадах при завідувачі.

Систематично проводилася робота з **профілактики дорожньо-транспортного травматизму**, вихователі поступово ускладнювали програмові вимоги, враховуючи здібності та вік дітей. Значне місце відводили практичним формам навчання: спостереженню, екскурсіям, цільовим прогулянкам. Проводили тематичні заняття в групах, закріплюючи знання отримані в різних видах діяльності.

З метою виховання основ безпечної поведінки дітей в різних життєвих ситуаціях, а також культури безпеки у дорослих, відповідального ставлення до життя і здоров'я малят відбувалося «Тиждень безпеки дітей» 4 раз за навчальний рік та проведені тематичні дні про «Безпеки дорожнього руху» один раз у місяць. Під час проведення «Тижня знань безпеки життєдіяльності» було оновлено та поповнено інформаційно-довідковий куточок для та персоналу закладу. А також вихователі зробили добірку художніх творів «Безпека нашого життя», яку надали батькам в групах Viber.

Упродовж виховних **тематичних тижнях та днів** діти ознайомилися зі знаками, розміткою на дорогах, розглядали ситуації, які можуть виникнути на дорогах і тротуарах. Метою заходів було закріпити з дітьми правила дорожнього руху, прищеплення розуміння необхідності суворого дотримання встановлених правил поведінки на дорозі, навчити приймати участь у дорожньому русі без негативних наслідків, вироблення навичок спостережливості, уміння самостійно приймати рішення в екстремальних ситуаціях, виховувати бережливе ставлення до свого життя, закріпити знання, що люди ходять по тротуару, розуміти призначення сигналів світлофора, закріпити значення дорожніх знаків, навчити розрізняти дозволяючі та забороняючі знаки, правильно реагувати на сигнали світлофора, розуміти жести регулювальника, виховати у дітей дисциплінованість на дорогах, бажання бути уважними, спостережливими, обережними, попереджувати нещасні випадки. В кінці тижнях та днів, як підсумок важкої спільної праці дітей та дорослих була проведена спортивне змагання. Усі заходи, які проходили в рамках тижневика сприяли усвідомленню значення безпеки життєдіяльності дітей, допомогли дітям, їх батькам і співробітникам дошкільного закладу узагальнити свої знання про вміння діяти у надзвичайних ситуаціях та про значення здоров'я і безпеки в житті людини.

Щоб запобігти нещасним випадкам та професійним захворюванням у ЗДО відбувалася контроль за дотриманням працівниками вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за певною професією. Вимоги визначені інструкціями праці, які затверджені директором Приватним закладом «Гімназія імені П. Каталін Франгепан». В ЗДО створені належні, безпечні і здорові умови праці відповідно до Закону України від 21 листопада 2002 р. № 229-IV «Про охорону праці».

Вивчаючи стан травматизму серед учасників освітнього процесу, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У звітному році питання дотримання пожежної безпеки перевірялося головним інспектором Ужгородського МРВ У ДСНС.

Будівля ЗДО функціонує від 2020-ого року. Адміністрація Гімназії та ЗДО, разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально - технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

Завдяки дирекції Гімназії, діти ЗДО отримали новорічні та різдвяні подарунки.

Територія ЗДО має зручний під'їзд для паркування автомобілів з центрального входу до закладу. Територія закрита. Приміщення знаходиться

в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання. До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полички для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу, лави. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. В закладі створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет.

Адміністрація приділяв велику увагу озелененню території закладу, створенню комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

Асфальтне покриття на заїзній дорозі до закладу в належному стані. Павільйон утримується в безаварійному стані.

Ігровий майданчик був забезпеченим ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання. Всі кімнати та коридори естетично оформлені все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі приміщення забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

В дошкільному закладі постійно проводилася робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою. В цілому технологічне обладнання в дошкільному закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Робота із зверненнями громадян проводиться згідно Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 “Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”. Організація роботи зі звернення громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду жодне письмове звернення не поступало до адміністрації ЗДО.

Щодо дотримання законодавчих актів дирекція ЗДО дотримується до графіку роботи та графіку прийому громади.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу.

Реєстрація дітей на **чергу** в ЗДО, проводиться на підставі *письмової заяви* батьків. Станом на сьогоднішнього дня в черзі зареєстровано 8 заяв. Відповідно до затвердженого документа, списки черговості дітей до поступлення у ЗДО формуватимуться у хронологічному порядку надходження заяв.

Управління закладом дошкільної освіти - це упорядкування освітнього процесу і його цілеспрямована діяльність, спрямована на вдосконалення. Зміст процесу управління визначається суттю управління. Суть управління виявляється через його функції, в яких визначено коло діяльності, її зміст, види, призначення і роль. Огляд сучасної літератури дає змогу виявити такі функції управління як педагогічний аналіз, прогнозування, планування, організація, керівництво, координація, контроль, оцінка, регулювання.

Управління ЗДО здійснювався згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю, календарних планів вихователів та технічних працівників. Така система планування заснувався на взаємодії всіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ЗДО.

У навчальному закладі є в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність дошкільного закладу.

В ЗДО адміністрацією *використовулася* багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу, таких традиційних як виконання навчальних планів та програм, перевірка ділових документів, щоденників поведінки, тощо.

В враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створювалася такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Завідувач у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль

здійснювався не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у нашому ЗДО залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала, ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.